



**Первый этап республиканской олимпиады
по учебному предмету «История Беларуси в контексте всемирной истории»
2024/2025 учебный год
11 класс**

№ задания	Баллы	Фамилия, инициалы члена жюри, который проверяет вопрос	Подпись
1			
2			
3			
4			
5(тесты)			
Всего баллов		Председатель жюри	

УВАЖАЕМЫЙ УЧАСТНИК ОЛИМПИАДЫ!

Перед Вами задания первого этапа республиканской олимпиады.

Предлагаемые Вам вопросы связаны с различными проблемами всемирной истории и истории Беларуси. Отвечая на них, старайтесь излагать логично, использовать понятийный аппарат, аргументировать собственную точку зрения. Количество полученных баллов зависит от точности, полноты и качества Вашего ответа. Тестовые задания на выбор правильного ответа оцениваются одним баллом, большинство заданий на соответствие и установление последовательности – двумя баллами.

Задания выполняются на русском и/или белорусском языках (по выбору).

ВСЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ НА ДАННОМ БЛАНКЕ.

Время выполнения заданий 150 минут.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. Максимальное количество баллов за задание – 33.

ЗАПОЛНИТЕ СРАВНИТЕЛЬНУЮ ТАБЛИЦУ «АГРАРНЫЕ РЕФОРМЫ НА ТЕРИТОРИИ БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В XIX– начале XX вв.»

	Реформа в государственно й деревне	Инвентарная реформа помещичьей деревне	Реформа по отмене крепостного права	Аграрная реформа в н. XX в.
Год (ы) проведения				
Автор				

реформы				
Цель реформы				
Итоги реформы				

Определите, с чем были связаны реформы в аграрной сфере на протяжении XIX–начала XX в.. Какими были их задачи? _____

2. Максимальное количество баллов за задание – 21.

ПРОЧИТАЙТЕ ВЫДЕРЖКУ ИЗ ДОКУМЕНТА И ОТВЕЬТЕ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Из записки председателя Совета государственной обороны великого князя Николая Николаевича. 25 декабря 1907 г.

«Окончившаяся неудачею война с Японией с полной ясностью показала все недостатки, пробелы и ошибки, относящиеся до обороны государства. <...>

Исключительно тяжелые исторические события, которые переживает Россия, служат смягчающими вину обстоятельствами тому, что до сих пор в этом отношении так мало сделано, но они далеко не оправдывают. Все военные, и чем выше в военной иерархии, тем более, должны признать себя виновными в том, что со времени окончания истекшей войны пока так еще мало сделано для поднятия обороны государства. <...>

Представленный ныне проект реорганизации армии, являясь весьма почтенным трудом, по-моему, грешит одним: в нем нет достаточной смелости. Снаряжение наше несовершенно; опыт войны это доказал: безотлагательно все должно быть исправлено».

1. Определите, о какой войне идёт речь в тексте. Запишите ее название и хронологические рамки. _____

2. Какие территориальные споры привели к обострению отношений? _____

3. Запишите причины поражения России в войне. _____

4. К каким последствиям привели ряд поражений русских войск? _____

3. Максимальное количество баллов за задание – 22.

РАССМОТРИТЕ КАРТУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>3</p>

1. Какое событие истории Америки представлено на карте? Запишите его хронологические рамки. _____.

2. Назовите стороны данного конфликта, которые представляют личности на изображении 2 и 3. Запишите их фамилии и должности. _____

3. В чём заключалась причина данного конфликта? _____

4. Дайте определения понятиям:

Аболиционизм – _____

Конфедерация – _____

Прокламация – _____

_____.

Дискриминация – _____

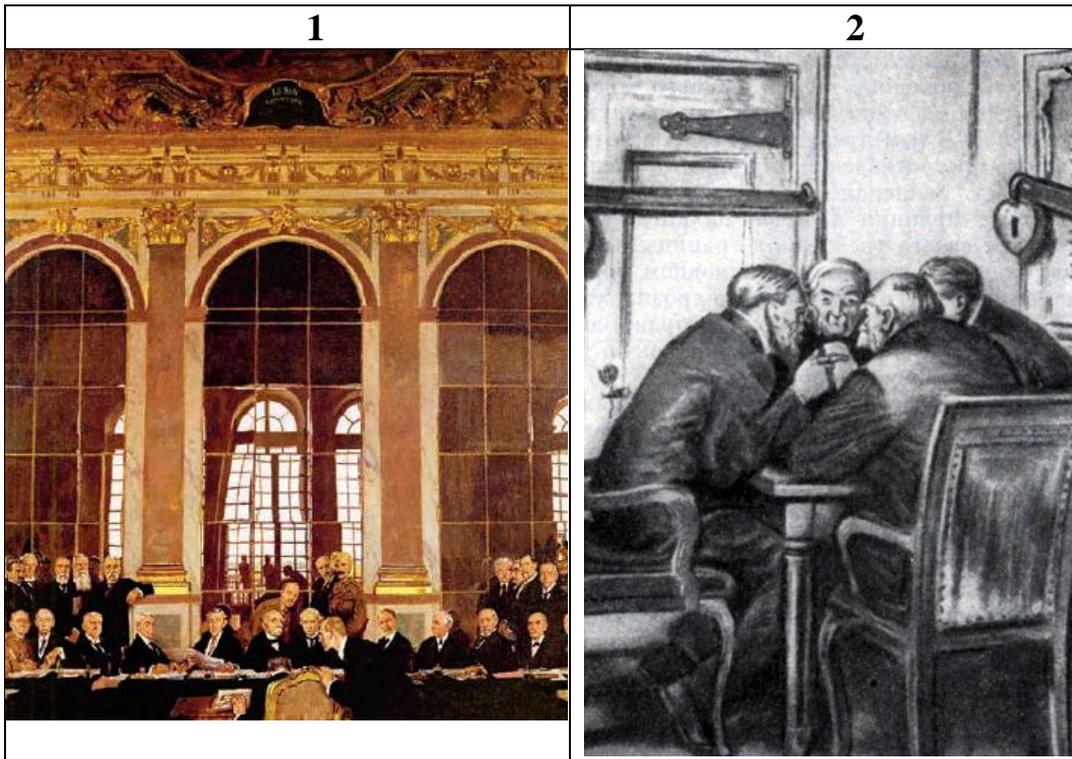
_____.

5. Определите историческое значение данного события. _____

_____.

4. Максимальное количество баллов за задание – 24.

РАССМОТРИТЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ И КАРИКАТУРУ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ



1. В каком городе проходила конференция, представленная на изображениях? _____
2. Запишите её хронологические рамки. _____
3. Сколько государств приняли участие в конференции? _____
4. Назовите участников конференции – государства и их представителей, представленных на карикатуре (2 изображение). Объясните, почему автор изобразил именно их. _____

5. Определите основные задачи этой конференции. _____

6. Запишите названия мирных договоров, которые были подписаны на конференции, и государства, с которыми они были заключены. _____

5. Максимальное количество баллов за тестовые задания – 60.

Выберите правильный вариант ответа

1. «Венский конгресс» европейских стран проходил:

- А) 1804–1806 гг. Б) 1813–1815 гг. В) 1814–1815 гг. Г) 1805–1807 гг.

2. В 50–60-е гг. XIX в. «мастерской мира», «владычицей морей», «мировым банкиром» называли:

- А) Францию Б) Германию В) Англию Г) Испанию

3. Территория США, которая была приобретена у Франции за 15 млн. долларов:

- А) Западная Луизиана Б) Мексика В) Аляска Г) Техас

4. Начало захвату Африки положил:

- А) Р. О. Кайе Б) Г. Барт В) О. фон Бисмарк Г) Леопольд II

5. Последний раздел Речи Посполитой состоялся:

- А) 1772 Б) 1793 В) 1795 г. Г) 1797

6. Процедура по проверке документов о дворянском происхождении в Российской империи:

- А) Генриховы артикулы Б) «разбор» шляхты В) конфискация Г) шляхетские вольности

7. Лидером западноруссизма был уроженец Гродненской губернии:

- А) М. Коялович Б) Е. Карский В) И. Носович Г) М. Ломоносов

8. Товарное овцеводство наиболее бурно развивалось в первой половине XIX в. в:

- А) Минской губернии
Б) Гродненской губернии
В) Витебской губернии
Г) Могилевской губернии

9. Партии октябристов и кадетов в 1905–1907 гг. являлись сторонниками такого идейно-политического течения, как:

- А) либерализм Б) социализм В) консерватизм Г) западнорусизм

10. Принцип «открытых дверей» был закреплен по итогам Первой мировой войны по отношению к:

- А) Японии Б) Индии В) Китаю Г) Турции

11. Первый президент Белорусской академии наук:

- А) В. Игнатовский Б) В. Ластовский В) Е. Карский Г) В. Пичета

12. Первый художественный фильм, снятый в Белорусской ССР, назывался:

- А) «Огни большого города»
- Б) «Белорусские новеллы»
- В) «Белорусские новеллы»
- Г) «Лесная быль»

13. Главной чертой нового курса Коминтерна с лета 1935 г. являлся отказ от:

- А) объединения всех антифашистских сил
- Б) легальных форм деятельности
- В) принципа классовой борьбы
- Г) лозунга мировой социалистической революции.

14. «Великой душой» называли:

- А) С. Ятсена
- Б) Дж. Неру
- В) М. Ганди
- Г) Р. Тагора

15. Первый секретарь ЦК КПБ в 1965–1980 гг.:

- А) П. Пономаренко
- Б) К. Мазуров
- В) П. Машеров
- Г) Е. Соколов

16. Основным итогом подписания Маастрихтского договора 1992 г. стало создание:

- А) Евросоюза
- Б) Европейского экономического сообщества
- В) Европейского объединения угля и стали
- Г) Еврокомиссии.

Выберите 2 и более правильных вариантов ответа

17. Участниками Общества филематов являлись:

- А) А. Мицкевич
- Б) М. Рукевича
- В) Я. Чечот
- Г) И. Домейко

18. В Российской империи в 1864 были проведены реформы:

- А) судебная
- Б) земская
- В) школьная
- Г) городская

19. Во в. п. XIX в. попытки по установлению протектората над Эфиопией осуществлялись:

- А) Францией
- Б) Турцией
- В) Италией
- Г) Англией

20. В результате экономического кризиса наибольший спад производства (более чем на 50 %) наблюдался в:

- А) США
- Б) Германии
- В) Италии
- Г) Франции

Расставьте в правильной хронологической последовательности:

21. События истории Беларуси конца XVIII – первой половины XIX века:

- А) Введение черты еврейской оседлости
- Б) Состоялся Полоцкий церковный собор
- В) Строительство первых фабрик
- Г) Основание К. Тышкевичем первого в Беларуси исторического музея.

1-_____, 2-_____, 3-_____, 4-_____.

22. События XIX века всемирной истории:

- А) «Сто дней» Наполеона
 - Б) «Революция Мэйдзи»
 - В) Вторая «опиумная» война между Великобританией и Китаем
 - Г) «Хождение в народ» в России
- 1- _____, 2- _____, 3- _____, 4- _____.

23. Политические события истории Европы XX века:

- А) Образование Федеративной Республики Германии (ФРГ)
 - Б) «Красный май» во Франции
 - В) Приход фашистов к власти в Италии
 - Г) Аншлюс Австрии к Германии
- 1- _____, 2- _____, 3- _____, 4- _____.

24. События истории Великой Отечественной войны:

- А) Курская битва
 - Б) Сражение под Сталинградом
 - В) «Лепельский контрудар»
 - Г) Освобождение Бреста
- 1- _____, 2- _____, 3- _____, 4- _____.

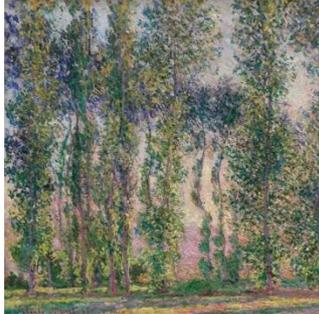
Соотнесите:

25. Исторический термин и его определение:

А) Рекрутская повинность	1. возмещение за причиненные войной убытки, которое государство-агрессор выплачивает в пользу страны-победительницы
Б) Коренизация	2. государство в составе Британской империи, признававшее главой государства английского короля (королеву).
В) Конtribusiция	3. идеология и практика, утверждающие ведущую роль государства в политической и экономической жизни страны.
Г) Репарации	4. воинская повинность, введенная российским правительством в Беларуси после второго раздела Речи Посполитой.
Д) Доминион	5. направление в политике белорусизации по выдвижению представителей коренной нации на руководящие должности.
Е) Этатизм	6. послевоенные принудительные платежи, взимаемые с побежденного государства государством-победителем. Но здесь победитель может быть нападающим, захватническим государством.

А- _____, Б- _____, В- _____, Г- _____, Д- _____, Е- _____.

26. Художественное произведение и его автора:

А)	Б)	В)	Г)
			
1) К. Брюллов	2) Э. Делакруа	3) К. Моне	4) И. Репин

А- _____, Б- _____, В- _____, Г- _____.

27. Политического деятеля и связанные с ним события:

А)	Б)	В)	Г)
			
1. Революция в Италии	2. Июльская монархия во Франции	3. Антиколониальное восстание в Индии	4. Восстание 1830–1831 гг. на территории Царства Польского, Литвы и западной части Беларуси.

А- _____, Б- _____, В- _____, Г- _____.

28. События из всемирной истории с произошедшими в том же году событиями на территории Беларуси:

А) Фашисты во главе с Б. Муссолини совершили «поход на Рим».	1. Восстание нарочанских рыбаков
Б) Крупнейшая в истории Великобритании всеобщая забастовка рабочих	2. Второе укрупнение территории БССР
В) Нападение Японии на Китай – начало «большой войны» в Китае	3. Принятие Третьей Конституции БССР
Г) Присоединение к Германии Саарской области	4. Участие БССР в создании СССР

А- _____, Б- _____, В- _____, Г- _____.

29. Имена участников Великой Отечественной войны и факты их биографии:

А) В. Корж	1. Участник Минского подполья, передавал партизанам необходимые медикаменты и хирургические инструменты.
Б) Е. Клумов	2. Первый наземный таран: с согласия экипажа направил подбитый самолет на механизированную колонну врага.
В) М. Шмырёв	3. Один из организаторов первого партизанского отряда в Беларуси.
Г) Н. Гастелло	4. Руководил партизанским отрядом в Суражском районе. Позже он создал и возглавил 1-ю Белорусскую партизанскую бригаду.

А- _____, Б- _____, В- _____, Г- _____.

30. Цитату и её автора:

А) «Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!..»	1. А. Линкольн
Б) «Если мое имя когда-либо попадет в историю, то за этот акт, и в нем – вся моя душа»,	2. И. Мележ
В) «Не имеет значения, какого цвета кошка – черного или белого. Лишь бы она ловила мышей»	3. Ф. Богушевич
Г) «Оценки, грамоты, похвальные листы – это не главное. Важно стать честным человеком, который не делает некрасивых и позорных поступков»	4. Д. Сяопин

А- _____, Б- _____, В- _____, Г- _____.

«Историческая математика». Основываясь на дату и место, определите событие:

31.	1825 г.+Петербург =	
32.	1885 г.+Бомбей (Мумбаи) =	
33.	1899 г.+Шаньдун =	
34.	1903 г.+Вильно=	

Определите, с историей каких стран связаны приведенные ниже фотографии:

35.		
-----	---	--

36.		
37.		
38.		
39.		
40.		

Отметьте «птичкой» в соответствующей клетке событие, произошедшее раньше:

41.	Провозглашение Венгерской Советской республики.	ИЛИ	Образование СССР
-----	---	-----	------------------

42.	Захват Германией Норвегии и Дании		ИЛИ		Принятие Западной Беларуси в состав БССР
43.	Создание партии Гоминьдан		ИЛИ		Выход Германии из Лиги Наций
44.	Договор об ограничении ракетного и ядерного оружия (ОСВ-I)		ИЛИ		Договор о запрещении ядерных испытаний на земле, в воздухе, под водой

О какой личности идёт речь:

45.	Автор знаменитого полонеза «Прощание с Родиной», разработчик проекта автономии ВКЛ в составе Российской империи.	
46.	Первый классик новой белорусской литературы. Автор двуязычной комедии-оперы «Идиллия» («Sielanka»).	
47.	Театральный художник, уроженец Гродно. Прославился своими эскизами декораций и костюмов для артистов русского балета, выступавшего в Париже в 1907–1914 гг. Его театральные костюмы еще при жизни автора выставлялись в музее Лувр.	
48.	Первым в белорусском искусстве обратился к космической теме, создал серию графических портретов полоцких князей, многочисленные зарисовки архитектурных памятников Беларуси, полесских деревень и их жителей.	